



ISTITUTO COMPrensIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

Circolare n.168

Al personale docente e ATA
Alle famiglie
Al DSGA
Al sito web
Alla bacheca ArgodidUp

ISTITUTO COMPrensIVO S. FILIPPO DEL MELA
Prot. 0003609 del 16/03/2026
IV (Uscita)

Oggetto: Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 – Regolamento recante le nuove *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*. Nota MIM prot. n. 1312 del 12 marzo 2026 – Prime indicazioni operative per l'istituto.

Si comunica che, in data **12 marzo 2026**, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato la **nota prot. n. 1312**, relativa all'adozione del **D.M. 9 dicembre 2025, n. 221**, recante le nuove **Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione**.

Il decreto introduce un aggiornamento complessivo del quadro pedagogico e didattico di riferimento per le istituzioni scolastiche del primo ciclo, sostituendo progressivamente le **Indicazioni nazionali del 2012** e adeguando il curriculum alle trasformazioni culturali, sociali e tecnologiche intervenute negli ultimi anni.

La presente circolare ha lo scopo di:

- fornire **una prima sintesi delle principali disposizioni**;
- avviare **il percorso di analisi e revisione del curriculum di istituto**;
- orientare il lavoro collegiale dei docenti nel corso del corrente anno scolastico.

Le **Indicazioni nazionali 2025** saranno adottate dalle istituzioni scolastiche **a partire dall'anno scolastico 2026/2027**.

L'introduzione avverrà **in modo progressivo**, secondo il principio dello scorrimento delle classi: le nuove Indicazioni saranno applicate inizialmente alle **classi iniziali dei diversi segmenti scolastici**, mentre le classi già avviate continueranno a fare riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 fino al completamento del ciclo.

La progressione prevista è la seguente.

Ordine di scuola	a.s. 2026/2027	a.s. 2027/2028	a.s. 2028/2029	a.s. 2029/2030	a.s. 2030/2031
Scuola dell'infanzia	Nuove Indicazioni in tutte le sezioni	–	–	–	–
Scuola primaria	Nuove Indicazioni classe I	I-II + classe III (solo Storia)	I-II-III	I-II-III-IV	tutte le classi
Scuola secondaria di I grado	Nuove Indicazioni classe I	I-II	tutte le classi	–	–

Tel. +39 090930475 e-mail: meic85200r@istruzione.it Pec: meic85200r@pec.istruzione.it

cod. Mec. **MEIC85200R** - Cod. Fisc. **82002900833** - Cod. Univoco **UFMB3D**

Sito web : www.icsanfilippodelmela.gov.it

È inoltre previsto che **nell'anno scolastico 2027/2028 le classi terze della scuola primaria anticipino l'adozione delle nuove Indicazioni limitatamente alla disciplina di Storia**, al fine di favorire il raccordo con il nuovo impianto curricolare.

Nel periodo transitorio **coesisteranno pertanto due quadri di riferimento curricolare**, rendendo necessario un attento lavoro di raccordo tra le classi.

Le **Indicazioni nazionali costituiscono il riferimento per la progettazione del curricolo di istituto**, che ogni scuola definisce nell'ambito dell'autonomia scolastica e inserisce nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**.

Entro l'avvio dell'a.s. **2026/2027**, le istituzioni scolastiche dovranno procedere a:

- **analisi approfondita del documento delle Indicazioni nazionali 2025;**
- **revisione del curricolo verticale di istituto**, con riferimento ai nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento;
- **aggiornamento del PTOF**, con particolare riguardo alla progettazione curricolare e alle scelte metodologiche.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla **continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola**.

In particolare, dovrà essere considerato il passaggio tra:

- **classe quinta primaria dell'a.s. 2025/2026**, programmata secondo le Indicazioni 2012;
- **classe prima della scuola secondaria di primo grado dell'a.s. 2026/2027**, impostata sulle Indicazioni 2025.

Sarà pertanto necessario individuare **strategie di raccordo curricolare** che consentano di evitare discontinuità negli apprendimenti e di garantire una progressione coerente delle competenze.

Tra gli aspetti di maggiore rilievo introdotti dal nuovo impianto curricolare si segnalano:

Rafforzamento delle competenze digitali e informatiche

Le nuove Indicazioni introducono **obiettivi specifici di informatica fin dalla scuola primaria**, superando una visione esclusivamente strumentale delle tecnologie digitali e valorizzando:

- **il pensiero computazionale;**
- **l'uso critico e consapevole delle tecnologie digitali;**
- **elementi di educazione all'intelligenza artificiale e alla cittadinanza digitale.**

Potenziamento dell'area STEM

Le discipline scientifiche e tecnologiche sono valorizzate attraverso un approccio maggiormente interdisciplinare, con l'obiettivo di promuovere:

- **attività laboratoriali;**
- **problem solving;**
- **apprendimento basato su situazioni reali e su progetti.**

Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)

Le Indicazioni introducono, **in via opzionale**, il percorso di **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)** per le **classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado**.

Le istituzioni scolastiche potranno definire autonomamente:

- **modalità organizzative;**
- **collocazione oraria (ad esempio nell'ambito degli spazi di autonomia e flessibilità);**
- **modalità di comunicazione e adesione da parte delle famiglie.**

Il Ministero ha previsto che i **libri di testo destinati alle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado** siano **adeguati alle nuove Indicazioni a partire dall'a.s. 2026/2027**.

Seguiranno ulteriori indicazioni ministeriali relative alle modalità di aggiornamento dei materiali didattici e alle misure di accompagnamento per le istituzioni scolastiche.

Nel corso del presente anno scolastico saranno avviate alcune **azioni di studio e progettazione collegiale**, finalizzate alla revisione del curriculum di istituto.

In particolare saranno programmati:

- **incontri dei dipartimenti disciplinari**, finalizzati all'analisi delle novità introdotte dalle Indicazioni 2025;
- **momenti di confronto verticale tra ordini di scuola**, per la revisione del curriculum e il rafforzamento della continuità didattica;
- **iniziative di formazione e aggiornamento**, anche in relazione alle misure di accompagnamento che saranno predisposte dal Ministero.

Ulteriori indicazioni operative saranno fornite con successive comunicazioni.

Alla presente circolare sono allegati:

- **Nota del Capo Dipartimento prot. n. 1312 del 12 marzo 2026;**
- **Testo integrale delle Indicazioni nazionali per il curriculum (D.M. 221/2025).**

Si invita tutto il personale docente a **un'attenta lettura della documentazione allegata**, che costituirà la base di lavoro per i prossimi incontri collegiali.

La partecipazione attiva dei docenti ai momenti di analisi e progettazione sarà fondamentale per garantire **un'efficace attuazione delle nuove Indicazioni nazionali e un coerente aggiornamento del curriculum di istituto**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituzione a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93