



ISTITUTO COMPRESIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

ISTITUTO COMPRESIVO S. FILIPPO DEL MELA
Prot. 0013684 del 16/12/2021
04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-23, 2023-24 E 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTE le competenze del Collegio dei docenti di cui all'art. 7 del T.U. D. Leg.vo 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO il D. Leg.vo 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i.;

VISTO il D.Lg. 19/02/2004 n.59 e norme successive correlate;

VISTI il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/2007 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTI il DM 139/2007; il DPR 122/2009; il Dlgs 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

VISTE le Indicazioni Nazionali del 26.11.2012;

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;

VISTO il Dlgs 60/2017 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;

VISTA la Nota MIUR 1143 del 17/5/2018 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*, e il conseguente Documento di lavoro *L'autonomia scolastica per il successo formativo* nei quali si mette in evidenza la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la nota del MIUR prot. 21627 del 14 settembre 2021 avente per oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo regionale, nazionale ed europeo e dell'indice ESC del contesto sociale;

TENUTO CONTO della frequente attività di confronto e dialogo con le famiglie, (sia all'interno degli OO.CC., sia in occasioni appositamente organizzate) e con gli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA

Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

TENUTO CONTO	della necessità di implementare i Processi di risultato in situazione di criticità nell'analisi condotta ai sensi del DPR 80/2013 e dell'urgenza di realizzare gli obiettivi del Piano di Miglioramento individuati nel RAV;
TENUTO CONTO	del DLGS 62 del 2017 " <i>Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo degli Esami di Stato</i> ";
TENUTO CONTO	del DLGS 66 del 2017 " <i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità</i> ";
RITENUTO CHE	la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
ATTESO CHE	l'emergenza sanitaria - che ha portato anche alla sospensione delle attività didattiche ed al ricorso alla Didattica a Distanza - ha reso necessaria l'attivazione di metodologie e processi innovativi, quali la Didattica Digitale Integrata (già Didattica a Distanza) con ricadute anche sui processi gestionali ed organizzativi, e nel contempo ha reso necessaria l'adozione di Regolamenti di gestione dell'emergenza COVID 19;
VALUTATO	che gli anni scolastici a seguire dovrebbero comunque prevedere una auspicabile normalizzazione delle attività e una progressiva ripresa e crescita delle attività progettuali e della vita scolastica, ai sensi della normativa ministeriale;
VISTO	il proprio atto di indirizzo al Collegio dei docenti 27 novembre 2018;
ESAMINATO	Il Piano dell'offerta Formativa della scuola;
VISTA	la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO	che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: <ol style="list-style-type: none">1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
CONSIDERATO	che il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ata, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
CONSIDERATO	che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
CONSIDERATO	che Il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (comma 4 art.1 legge 107/2015) vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF.



ISTITUTO COMPRESIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

*La scuola è una comunità di **dialogo, di ricerca, di esperienza sociale**, informata ai **valori democratici** e volta alla **crescita della persona in tutte le sue dimensioni**. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la **formazione alla cittadinanza**, la **realizzazione del diritto allo studio**, lo **sviluppo delle potenzialità di ciascuno** e il **recupero delle situazioni di svantaggio**. La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle **relazioni insegnante-studente**, contribuisce allo **sviluppo della personalità dei giovani**, anche attraverso l'**educazione alla consapevolezza** e alla **valorizzazione dell'identità di genere**, del loro **senso di responsabilità** e della loro **autonomia individuale** e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'**evoluzione delle conoscenze** e all'**inserimento nella vita attiva**. La vita della **comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione**, sul **rispetto reciproco** di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale. La prima condizione per garantire, però, l'**efficacia di qualsiasi misura** è che la scuola sia veramente comunità educante, sede di **cooperazione solidale** fra studenti, professori e genitori, dal momento che l'**educazione non avviene senza il concorso della società intera**.*

Per quanto sopra, al fine di predisporre il PTOF si individuano i seguenti obiettivi di qualificazione del servizio scolastico, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

- Promuovere il successo formativo di ogni alunno, favorire l'inclusione scolastica, potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali e contrastare la dispersione scolastica;*
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace;*
- Sviluppare strategie e strumenti per rinforzare le competenze digitali degli alunni, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, anche mettendo a frutto l'occasione costituita dalla digitalizzazione della didattica e l'utilizzo di Classroom, e confluiti nel Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, e in linea con il PNSD;*
- Realizzare attività didattiche e formative per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, che costituiscono punto di riferimento fondamentale;*
- Elaborare un Piano per l'Inclusione e relative azioni, come previsto nel D .Lgs. 66/2017, che realizzino un processo di accoglienza rispetto alle situazioni di disagio e di diversità;*
- Raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate;*
- Capitalizzare le buone pratiche, monitorarle, raccogliere ed elaborare i dati;*
- Affinare i criteri di valutazione e di monitoraggio degli esiti scolastici degli alunni in modo da renderli strumenti in evoluzione sempre più idonei a cogliere la complessità dei processi didattici e formativi (incluso l'uso del nuovo sistema valutativo della Scuola Primaria);*
- Ampliare e consolidare la dotazione tecnologica degli ambienti di apprendimento, in conformità col PNSD, ricorrendo ad un rafforzamento della rete e della strumentazione costituita da LIM, videoproiettori, touch-screen, PC, strumenti software, etc. e diffondendone ulteriormente l'uso;*
- Potenziare il ruolo dei dipartimenti e delle aree disciplinari nel senso del contributo al sistema didattico e di valutazione;*
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;*
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;*



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)

Per il raggiungimento dei predetti obiettivi nel PTOF è necessario inserire:

- attività di tipo laboratoriali e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali;
- azioni, che garantiscano la trasparenza, l'equità e la tempestività della valutazione degli apprendimenti;
- azioni che garantiscano un efficace e trasparente sistema di certificazione delle competenze;
- azioni che permettano la realizzazione di una didattica integrata, fondata su una progettualità effettivamente da realizzarsi nei dipartimenti prima (scelte collegiali, produzioni di strumenti, orientamenti metodologici) e nei consigli di classe poi (definizione di un piano di lavoro della classe coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto);
- azioni che garantiscano una capillare, sistemica e strutturale azione di orientamento, al fine di "facilitare", per lo studente, la realizzazione del proprio progetto di vita;
- azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa;
- azioni di monitoraggio costante degli esiti dei percorsi di formazione, al fine di intervenire sui processi organizzativi e sulle pratiche educative e didattiche, con l'obiettivo di garantire il miglioramento come azione di sistema;
- Individuare le aree di intervento didattico e/o organizzativo per l'utilizzo dell'organico potenziato.

Risulta evidente che per raggiungere gli obiettivi occorre intervenire oltretutto sui processi didattici, anche sulle pratiche gestionali ed organizzative con il coinvolgimento di tutti gli attori implicati nel servizio/ scuola. L'organizzazione scolastica, aperta al cambiamento ed in grado di adattarsi ad esso, considera l'esterno come una risorsa per il proprio miglioramento ed in quest'ottica implementerà:

- la collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

Il Collegio è tenuto ad attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscono la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto d'indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93