

## SCHEMA DI OSSERVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Compilare solo nei casi in cui le problematiche legate allo svantaggio socio-economico, linguistico, culturale e seri problemi psicologici abbiano pesanti ricadute sugli apprendimenti, tali da rendere necessaria una, sia pure temporanea, personalizzazione didattica (DM 27/12/2012, CM n. 8 del 06/03/2013).

Elenco degli indicatori da considerare per la compilazione della descrizione sintetica dello svantaggio

AREA FUNZIONALE CORPOREA COGNITIVA	Difficoltà di attenzione	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di memorizzazione	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Mancanza di autonomia nelle attività scolastiche	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà nella gestione del tempo	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà nella pianificazione delle azioni	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di ricezione – decodifica delle informazioni verbali	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di ricezione – decodifica delle informazioni scritte	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di espressione – restituzione delle informazioni verbali	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di espressione – restituzione delle informazioni scritte	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di applicare le conoscenze	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà linguistiche da svantaggio	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà linguistiche (alunni stranieri e/o di recente immigrazione)	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	AREA RELAZIONALE	Difficoltà di autocontrollo	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte
Problemi comportamentali		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Problemi emozionali ( aggressività, timidezza, ansia, tristezza, etc.)		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Scarsa autostima		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Scarsa motivazione		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Scarsa curiosità		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Difficoltà nella relazione con i compagni		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Difficoltà nella relazione con gli insegnanti		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
Difficoltà nella relazione con gli adulti		<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
AREA AMBIENTALE (discrezionale)	Famiglia problematica	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Pregiudizi e ostilità culturali	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Ambienti deprivati / devianti	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà economiche	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra le agenzie ( scuola, servizi, enti) che intervengono nell'educazione o formazione	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no
	Assenza della famiglia nel dialogo educativo/delega alla scuola	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> in parte	<input type="checkbox"/> no

**Rilevazione dei punti di forza relativamente all'alunno e al gruppo classe ai fini della individuazione delle risorse**

PUNTI DI FORZA ALUNNO	Discipline preferite:	
	Discipline in cui riesce:	
	Attività preferite:	
	Attività in cui riesce:	
PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari	
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	